

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:
на заседании МС
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:
Приказ
от 29.08.2025 №158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг»
модуль «В мире английской культуры»
для 5 класса
на 2025/2026 учебный год

Составители: Важенина О.В., Диска Э.С.,
Нурутдинова Н.Я., Бойченко А.М.
(учителя английского языка)

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	10
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	13
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» для 5 класса является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность программы

Данная программа внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» имеет общекультурную направленность.

Актуальность программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» обуславливается потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных грамматических знаний на практике. Данный курс имеет широкие возможности формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, а также устойчивой положительной учебной мотивации обучающихся 5 класса.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих

Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, базирующихся на владении грамматическим строем языка. Однако в рамках классноурочной системы, как показывает практика, обучающимся не хватает практики применения полученных грамматических знаний. Нередко грамматическая неуверенность в иностранном языке пугает изучающих английский и препятствует осуществлению коммуникации. Что может стать серьезными препятствиями к дальнейшему успешному овладению языком.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация – постановка цели – самоконтроль – самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,

- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

В основе курса внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английской культуры» лежит сборник грамматических упражнений, который является дополнительным компонентом учебно-методического комплекта серии «Звездный английский» для 5-го класса, который полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для основной школы, а также возрастным особенностям среднего школьника. Сборник содержит упражнения к каждому модулю учебника, направленные на обработку изученного материала.

Адресат программы

Данный курс домашнего чтения на английском языке предназначен для обучающихся 5 классов общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназий и лицеев.

Объем и срок реализации программы

Курс рассчитан на два урока в неделю (68 часов в год). Срок реализации программы составляет один учебный год.

Цель программы

Основными целями данной программы являются:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Задачи программы

Основными задачами данной программы являются:

I. Воспитательный аспект

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививание навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формирование представления у детей об английском языке как средстве общения
- расширение лингвистического кругозора средних школьников;
- развитие эмоциональной сферы детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- развитие личностных качеств учащихся, памяти, внимания и мышления.

III. Познавательный аспект

- формирование способности к организации своей учебной деятельности;
- дальнейшее ознакомление детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- раннее приобщение средних школьников к новому для них языковому миру и осознание ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- удовлетворение личных познавательных интересов учеников;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия приема на первый год обучения: на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 5х классов ГБОУ Гимназии №227 в возрасте 11-12 лет.

Возможность дополнительного приема на обучение: группа может пополняться в течение учебного года.

Особенности организации образовательного процесса: особое внимание уделяется методике преподавания при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, с использованием игровых технологий, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся. На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения.

Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ: программа может быть реализована с применением ЭО и ДОТ через программы организации видеоконференций, а также с применением электронных образовательных ресурсов, представленных в методических материалах. Использование ИКТ на занятиях курса позволит учащимся делать презентации по прочитанным книгам и биографиям авторов, веб-страницы любимых героев.

Формы занятий курс закрепления грамматики позволяет комбинировать разнообразные формы работы - индивидуальную, групповую и фронтальную. Очень удобна и эффективна на уроках курса работа в паре. Взаимодействуя друг с другом при выполнении разных заданий, от элементарных до творческих, учащиеся приобретают навыки работы в сотрудничестве. Работа в паре повышает мотивацию, добавляет элемент

взаимообучения (при котором в паре более сильный ученик помогает более слабому) и создает психологически более комфортную обстановку для неуверенных в себе учащихся..

Формы организации деятельности детей на занятии: данный курс позволяет на уроке комбинировать разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую и фронтальную.

Материально-техническое оснащение: все кабинеты, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности, оснащены стандартной необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер с возможностями использования колонок, проектор или электронная доска. В школе имеется лингафонный кабинет, переносные ноутбуки, наушники с гарнитурой (микрофонами), чтобы обеспечить аудирование, прослушивание иноязычных текстов, индивидуальных заданий, запись ответов на жесткий диск ноутбуков. Транслировать иноязычные учебные фильмы, уроки возможно как индивидуально с каждого ноутбука переносного класса, так и используя видеопроектор и экран. В классах по иностранному языку имеется необходимая научно-методическая, учебно-методическая литература, раздаточный учебный материал, справочные и учебные пособия для учителя и учащихся.

Кадровое обеспечение: программу реализуют учителя иностранного языка (английского), работающие в данной образовательной организации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- повышение учебной мотивации путем формирования интереса к грамматической составляющей языка, а также благодаря творческому компоненту;
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности; – воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от отработки грамматических правил под руководством учителя до самостоятельного использования грамматических правил во всех видах языковой деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- воспитать «грамотного обучающегося», умеющего выбирать упражнения для закрепления в соответствии со своими потребностями и предпочтениями, исходя из своего уровня владения языком, работать с грамматическими справочниками, анализировать прочитанное;
- дальнейшее развитие умения использовать грамматические знания в осуществлении проектной деятельности и разнообразных формах работы на уроках.

Предметные результаты:

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

- в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми средствами, как лексическими, так и грамматическими;
- в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

Содержание программы

Содержание программы «В мире английской культуры» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики грамматического материала на занятиях по внеурочной деятельности осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающегося и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Речевой и языковой материал по темам: Профессии, Внешность, Спорт, Свободное время, Достопримечательности разных стран, Дом, В магазине, Распорядок дня, Животные, На каникулах, Одежда, Погода, В кафе, Продукты, В городе, Древние цивилизации и легенды, Экстремальные виды спорта, Путешествия, Компьютеры и интернет, Этикет, Здоровье

Грамматический материал: глаголы связки: am, is, are, was, were. Специальные вопросы. Определенный артикль the, неопределенный артикль a/an. Модальные глаголы: can, have to, must, should, ought to. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Речевые обороты there is, there are, there was, there were. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Present/Past Simple Passive Voice. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги времени. Порядок слов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложении. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы и вопросы к подлежащему. Краткие и полные ответы. Конструкция to be going to (для выражения будущего действия). Личные местоимения в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределённые местоимения (some, any).

Способ определения результативности: участие в итоговых мероприятиях (конкурс презентаций и плакатов; конкурс знатоков английских времен; участие в декаде иностранных языков).

Формы и средства контроля: участие в итоговых мероприятиях (конкурс презентаций и плакатов; конкурс знатоков английских времен; участие в декаде иностранных языков).

Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий.

№ темы	Раздел и название темы	Количество часов			
		теория	практика	всего	Формы контроля
	Раздел 1 Грамматические темы модуля Люди мира.	5	6	11	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
	Раздел 2 Грамматические темы модуля В гостях хорошо,	6	5	11	1. Устные ответы обучающихся на занятиях

	а дома лучше.				2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
	Раздел 3 Грамматические темы модуля День за днем.	7	6	13	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
	Раздел 4 Грамматические темы модуля Ни смотря, ни на что.	6	6	12	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
	Раздел 5 Грамматические темы модуля Жизнь в прошлом.	5	6	11	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты
	Раздел 6 Грамматические темы модуля Ты когда-нибудь...?	5	5	10	1. Устные ответы обучающихся на занятиях 2. Текущий контроль заданий 3. Тесты

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Набор в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся с курсом.	1	1 неделя сентября
2	Раздел 1. Грамматические темы модуля Люди мира. Употребление глагола to be	1	2 неделя сентября
3	Утвердительные предложения с глаголом to be	1	3 неделя сентября
4	Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be	1	3 неделя сентября
5	Употребление личных и притяжательных местоимений	1	4 неделя сентября
6	Глагольная конструкция have got	1	4 неделя

			сентября
7	Глагольная конструкция have got (отрицательные и вопросительные предложения)	1	5 неделя сентября
8	Степени сравнения прилагательных	1	1 неделя октября
9	Вопросительные слова	1	2 неделя октября
10	Специальные вопросы	1	2 неделя октября
11	Употребление модального глагола can	1	3 неделя октября
12	Раздел 2. Грамматические темы модуля В гостях хорошо, а дома лучше. Вводное занятие	1	3 неделя октября
13	Употребление конструкции there is/are	1	4 неделя октября
14	Употребление конструкции there is/are (отрицательные и вопросительные предложения)	1	4 неделя октября
15	Существительные во множественном числе	1	2 неделя ноября
16	Существительные во множественном числе (исключения)	1	2 неделя ноября
17	Употребление указательных местоимений	1	3 неделя ноября
18	Предлоги места	1	3 неделя ноября
19	Повелительное наклонение	1	4 неделя ноября
20	Предлоги движения	1	4 неделя ноября
21	Употребление артиклей -a/-an, -the	1	5 неделя ноября
22	Употребление прилагательных	1	5 неделя ноября
23	Раздел 3. Грамматические темы модуля День за днем. Вводное занятие.	1	2 неделя декабря
24	Грамматическое время Present Simple. Утвердительные и отрицательные предложения	1	2 неделя декабря
25	Специальные вопросы в Present Simple	1	3 неделя декабря
26	Предлоги времени	1	3 неделя декабря
27	Наречия частотности	1	4 неделя декабря
28	Наречия частотности в утвердительных и вопросительных предложениях	1	4 неделя декабря
29	Модальный глагол have to	1	5 неделя декабря

30	Модальный глагол have to (отрицательные и вопросительные предложения)	1	5 неделя декабря
31	Модальные глаголы should/ought to	1	2 неделя января
32	Модальные глаголы should/ought to (отрицательные и вопросительные предложения)	1	2 неделя января
33	Употребление прилагательных и наречий	1	3 неделя января
34	Притяжательный падеж	1	3 неделя января
35	Соединительные союзы	1	4 неделя января
36	Раздел 4 Грамматические темы модуля Ни смотря ни на что. Вводное занятие	1	4 неделя января
37	Грамматическое время Present Continuous	1	5 неделя января
38	Отрицательные и вопросительные предложения в грамматическом времени Present Continuous	1	5 неделя января
39	Случаи употребления грамматического времени Present Continuous	1	2 неделя февраля
40	Сравнение грамматических времен Present Simple и Present Continuous	1	2 неделя февраля
41	Сравнение грамматических времен Present Simple и Present Continuous	1	3 неделя февраля
42	Сравнение модальных глаголов can/can't, must/mustn't	1	3 неделя февраля
43	Сравнение исчисляемых и неисчисляемых существительных	1	4 неделя февраля
44	Местоимения, передающие значение неопределенного количества	1	4 неделя февраля
45	Конструкция to be going to	1	5 неделя февраля
46	Конструкция to be going to (отрицательные и вопросительные предложения)	1	5 неделя февраля
47	Личные местоимения в косвенном падеже	1	2 неделя марта
48	Раздел 5. Грамматические темы модуля Жизнь в прошлом. Глагол to be в прошедшем времени	1	2 неделя марта
49	Глагол to have в прошедшем времени	1	3 неделя марта
50	Сравнение употребления глаголов to be и to have в прошедшем времени.	1	3 неделя марта
51	Употребление модального глагола can в прошедшем времени	1	4 неделя марта
52	Грамматическое время Past Simple	1	4 неделя марта
53	Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple	1	5 неделя марта

54	Случаи употребления Past Simple	1	2 неделя апреля
55	Грамматическое время Past Continuous	1	2 неделя апреля
56	Отрицательные и вопросительные предложения в Past Continuous	1	3 неделя апреля
57	Случаи употребления Past Continuous	1	3 неделя апреля
58	Сравнение грамматических времен Past Simple и Past Continuous	1	4 неделя апреля
59	Раздел 6. Грамматические темы модуля Ты когда-нибудь...? Грамматическое время Present Perfect.	1	4 неделя апреля
60	Отрицательные предложения в Present Perfect	1	5 неделя апреля
61	Вопросительные предложения в Present Perfect	1	1 неделя мая
62	Случаи употребления Present Perfect	1	1 неделя мая
63	Сравнение грамматических времен Present Perfect и Past Simple	1	2 неделя мая
64	Сравнение грамматических времен Present Perfect и Past Simple	1	2 неделя мая
65	Страдательный залог	1	3 неделя мая
66	Страдательный залог. Повторение	1	3 неделя мая
67	Обобщение	1	4 неделя мая
68	Итоговое тестирование	1	4 неделя мая
	Итого	68	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении курсу «В мире английской культуры» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

- Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 5 класс. Автор-составитель Смирнов А.В., Издательство «Просвещение», 2022.
- <http://prosv.ru/umk/starlight>

Организация деятельности средних школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;

- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Технологии:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология игровой деятельности;
5. здоровьесберегающая технология.

Перечень дидактических средств:

1. специально оборудованный кабинет;
2. музыкально-воспроизводящая аппаратура;
3. раздаточный и демонстрационный материал.

Курс «В мире английской культуры» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Лексико-грамматическое наполнение учебного курса «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» полностью соответствует лексико-грамматическому наполнению УМК «Звездный английский 5», который используется в основной школе в рамках урочной деятельности.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место курса

Программа рассчитана на детей 11-12 лет, реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе – свободное. Набор детей в группу – свободный.

5 класс - 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы составлены в соответствии с грамматическими темами, пройденными в указанный период. Содержание работы определяется целями изучения и планируемыми результатами курса.

Оценочные материалы включают в себя задания в тестовой форме с выбором одного верного ответа.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ на задание обучающийся получает один балл. Общее количество баллов принимается за 100%. Оценивание происходит по следующей шкале:

- 100% - 90% «5»
- 89% - 71% «4»
- 70% - 50% «3»
- 49% и ниже

Количество заданий в работе равно одному.

На выполнение задания отводится 20-30 минут.

За правильный ответ на задания обучающийся получает 1 балл.

Полученные баллы составляют первичную сумму баллов.

Final test

Test 6

• Grammar

C Choose the correct item.

- | | |
|---|---|
| 1 I think we've missed the bus.
A since B just C yet | 9 Have you Katie's new MP3 player?
A saw B see C seen |
| 2 I have been to Poland. I hope I can go
some day.
A already B yet C never | 10 you find any cheap flights to Milan?
A Did B Do C Have |
| 3 William has been ill a week now.
A for B since C already | 11 James been abroad because he's scared
of flying.
A doesn't B hasn't C didn't |
| 4 Have you sent Luke a text about the party
.....?
A since B just C yet | 12 Have you climbed up a mountain?
A never B ever C yet |
| 5 Marco has to London three times this
year.
A gone B been C went | 13 David four text messages so far today.
A has written B wrote
C writes |
| 6 Did Tom and Jeff sushi last night?
A eat B ate C eaten | 14 Chris hasn't travelled by boat 2009.
A already B for C since |
| 7 I at a school in Indonesia last summer.
A have volunteered B volunteered
C volunteer | 15 Robbie isn't here. He's on holiday to
Venezuela.
A was B gone C been |
| 8 I've put the holiday photos on my blog.
A already B yet C ever | |

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 5 класс. Автор-составитель Смирнов А.В., Издательство «Просвещение», 2022.
2. Серия «Звездный английский». Английский язык (**Starlight**): 5 класс учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. , Москва, Express Publishing «Просвещение» - 2021 год.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2014.- 352 с.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранные языки. 5 класс

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) на 2025 /2026 учебный год

Предмет Внеурочная деятельность по курсу « Мир
 вокруг нас»
 модуль « В мире английской культуры »

Класс 5

Учитель

№ урока	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

По плану: 68 ч.

Дано: _____ ч. + _____ ч. коррекции.

Всего: 68 ч.

Учитель _____ / _____ /
«__»_мая_ 2026г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель МО _____ / _____ / Тимошенко Д.Л.
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
«__»_мая_ 2026г.